



贵州财经大学

Guizhou University of Finance and Economics

国际商务硕士专业学位授权点建设年度报告 (2023)

二〇二三年十二月

目 录

1 目标与标准	1
1.1 培养目标	1
1.2 学位标准	2
1.3 培养方向	3
1.4 修订说明	4
2 基本条件	5
2.1 培养特色	5
2.2 师资队伍	5
2.2.1 校内师资队伍	5
2.2.2 校外产业导师	6
2.2.3 生师比	7
2.2.4 导师培训	7
2.3 科学研究	9
2.3.1 论文及专著	9
2.3.2 科研获奖	13
2.3.3 课题立项	14
2.3.4 案例开发成果	15
2.3.5 学科竞赛成果	16
2.4 教学科研支撑	20
2.5 奖助体系	21
2.5.1 奖助制度	21

2.5.2 研究生获得奖学金情况	22
3 人才培养	22
3.1 招生选拔	22
3.1.1 报考和招生数据	22
3.1.2 省内外生源比例	23
3.1.3 生源质量	23
3.2 思政教育	24
3.2.1 思想政治理论课	24
3.2.2 课程思政	25
3.2.3 研究生辅导员队伍建设	25
3.2.4 研究生党建工作	26
3.3 课程教学	26
3.3.1 核心课程及主讲教师	26
3.3.2 课程教学质量改进机制	28
3.3.3 教材建设情况	28
3.3.4 课程教学成果	28
3.4 导师指导	29
3.4.1 导师队伍选聘、培训和考核	29
3.4.2 双导师制和产业导师选聘	31
3.4.3 导师指导制度和执行情况	31
3.5 实践教学	32
3.5.1 完善“三位一体”实践教学模式	32
3.5.2 推动产教融合培养	33

3.5.3 打造特色“国际商务论坛”	34
3.5.4 实践教学制度保证	35
3.5.5 实践教学经费支持	36
3.6 学术交流	36
3.7 论文质量	38
3.7.1 论文质量保证制度	38
3.7.2 毕业论文质量	40
3.8 质量保证	40
3.8.1 课程教学质量	41
3.8.2 专业实践质量	43
3.9 学风建设	44
3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况	44
3.9.2 学术不端行为处理情况	45
3.10 管理服务	46
3.10.1 专职管理人员配备	46
3.10.2 研究生权益保障制度	46
3.10.3 在校研究生满意度调查情况	47
3.11 就业发展	47
3.11.1 毕业生就业情况（2023 届）	47
3.11.2 研究生就业追踪（2024 届）	49
4 服务贡献	50
4.1 积极承接调研课题	51
4.2 积极开展咨询培训	51

4.3 积极提交资政报告	53
5 当前不足	53
5.1 生源质量有待提升	53
5.2 高水平科研成果少	53
5.3 实践教学仍需加强	54
5.4 就业结构有待优化	54
6 改进措施	55
6.1 加大招生宣传力度	55
6.2 着力提升师资质量	55
6.3 创新优化培养过程	55
6.4 完善监督管理机制	56

国际商务硕士专业学位授权点建设年度报告 (2023)

1 目标与标准

1.1 培养目标

培养中国特色社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体、美、劳全面发展的高层次应用型国际商务专业人才。基本要求是：

（1）培养坚定的理想信念和政治立场。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国、遵纪守法、品行端正，具有较强的事业心和团结、协作、创新精神，积极为建设有中国特色的社会主义事业服务。

（2）培养国际商务实践能力和创新能力。掌握国际商务新业态和新模式的发展趋势，熟练运用国际商务的专业技能，能够利用各种现代化手段进行有效工作；深刻理解国内外商务法律、法规、政策和国际惯例，能够开展各种国际商务活动；掌握商品与服务进出口等国际商务活动实务技能；掌握国际资本流动、国际经济合作、跨境经营管理的基本原理和实际应用。

（3）培养国际商务基本理论素养和研究能力。系统掌

握国际商务专业基本理论和方法，通晓数据处理方法，至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件，熟练掌握文献检索、资料查询的基本方法，掌握访谈、数据收集和处理以及实地调研等知识，能进行定量和定性分析，具有一定的科学研究素养和能力。

（4）锻铸“儒魂商才”的人文素质。深受中国传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实，实践能力及国际商务管理能力较强。

（5）培养跨文化国际商务交际能力。熟练掌握一门外国语言，具备一定的跨文化沟通能力。具有较高的外语阅读理解能力、翻译写作能力和听说交际能力，能较为熟练的查阅并翻译本专业的相关外文资料。

1.2 学位标准

根据《贵州财经大学硕士研究生培养总方案》执行学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学术论文相关规定，专业学位授权点执行3年全日制培养方案，最长不超过五年（含休学和保留学籍）。对少数学业优秀、表现突出的硕士研究生在完成培养要求的前提下，可适当缩短学习年限，但不能低于2年。

研究生理论课程学分不低于42学分；在教学组织上，按照课堂讲授、研讨、案例教学、社会实践等多种形式有机

结合的原则，提倡理论教学与实践教学相结合，采取研讨式、探究式等灵活式的教学方法。教学过程中重视研究生自主学习，教师和导师充分发挥启发、引导、解惑和把关作用，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。

研究生在学期间原则上必须保证不少于半年的实践教学，可采用集中实践与分散实践相结合的方式进行，必须保证累积时间不少于 6 个月的实践教学。研究生实践可以到现场或实习单位完成，研究生实习、实践结束后须提交实践报告；答辩前完成一项公开发表或由培养单位评审合格的专业实践报告或案例，才能申请论文答辩；研究生获得硕士学位必须按要求完成硕士学位论文选题、开题报告、论文撰写、预答辩、答辩等关键环节。

专业学位授权点培养标准是根据教育部《硕士专业学位基本要求》和全国国际商务专业学位研究生教育指导委员会的相关规定，结合贵州当地经济社会发展的国际商务专业人才需求以及历年专业学位研究生培养经验不断修订完善。为了紧跟社会需求变化、实现培养目标的动态化，学校和学院层面每年更新详细的招生简章和培养方案。培养方案各项内容具体明确，设置合理，保障机制健全，具有可操作性和可行性，培养方案能有力支撑培养目标和学位标准。

1.3 培养方向

根据全国以及贵州省高层次国际商务人才需求情况，为

解决中国企业经营国际化、跨国企业本土化发展的高层次国际商务人才紧缺矛盾，制定了以下四个培养方向：

- （1）国际商务理论与政策
- （2）跨境电商与数字贸易
- （3）国际企业经营管理
- （4）国际经济合作

1.4 修订说明

2023 年，根据全国国际商务专业学位研究生教育指导委员会对国际商务硕士课程学分要求和我校研究生院对研究生公共课的学分要求，我校国际商务硕士培养方案进行了修订，主要体现在培养方向和科研要求上。具体情况如下：

在“研究方向”方面，紧跟“大数据+”发展趋势和社会人才需求，响应贵州省、贵州财经大学和学院发展战略，将原来的四个研究方向“（1）国际商务理论与政策、（2）跨国运营管理、（3）国际经济合作、（4）国际贸易实务”进行了优化调整（调整后的研究方向参看 1.3）。

在“科研要求”方面，近年来根据专业学位硕士研究生培养趋势、教指委要求和国际商务专业水平评估指标体系查漏补缺，鼓励学生参加学科竞赛和学术会议，但由于专业学位授权点涉及的学科竞赛项目较多，近两年研究生积极参加学科竞赛，缺少写作训练导致学位论文写作能力偏低，因此提高学科竞赛方面的层次要求，激励学生撰写科研论文。

2 基本条件

2.1 培养特色

专业学位授权点突出服务大数据运用、“一带一路”与区域合作、内陆开放和绿色发展等特色商务人才培养，为实现国家和贵州省高质量发展提供强有力的特色商务人才支撑。从国际商务理论与政策、跨国运营管理、国际经济合作、国际贸易实务四个方向开展人才培养，充分发挥资源整合优势，注重学科融合、渗透和交叉，创新人才培养模式，将专业学位授权点建设成为西部知名、国内有影响，具有原始创新能力的特色高层次应用型国际商务人才培养基地。

2.2 师资队伍

2.2.1 校内师资队伍

专业学位授权点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，多举措并举强化师德师风建设，教育引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，努力打造一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍。

严格执行院校两级导师遴选制度，吸纳政治素质过硬、师德师风高尚、业务能力出众的教师加入。大力推进“双师型”导师队伍建设，优先遴选具有实务经验的硕导，2023 年新增遴选刘楠副教授为国际商务硕士研究生指导教师。2023 年专业学位授权点一共有 17 名校内硕士生导师和 1 名校外硕士生导师，包括 9 名教授、8 名副教授和 1 名具有博士学

位的讲师，其中 14 名校内导师具有博士学位。

导师队伍年龄结构合理，46 岁以上导师 7 人，36-45 岁导师 10 人。导师队伍特色显著，18 名导师具均有实务工作经验；胡剑波教授入选 2023 年度贵州省哲学社会科学“青年学术先锋号”建设名单，时宏远、胡剑波、姚旻、刘玮、邓细林、赵亮等 6 人获得贵州省商务厅项目评审专家称号。

表 2-1 校内师资结构

专业技术职务级别	合计	年龄结构				具有博士学位人数	具有实务经历人数	校内导师人数
		35 岁及以下	36-45 岁	46-60 岁	61 岁及以上			
正高级	9	0	3	5	1	5	9	9
副高级	7	1	5	1	0	7	7	7
中级	1	0	1	0	0	1	1	1
初级	0	0	0	0	0	0	0	0
无	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	17	1	9	6	1	13	17	17

2.2.2 校外产业导师

全面推行“双导师制”，聘请政府机关、国际企业相关专家作为校外产业导师，联合培养研究生实践能力。根据专业学位的实践培养要求，对校外产业导师进行梳理，原来聘任的高校产业导师聘期到期之后不再续聘，重点转向增加聘任企业等实务界校外产业导师。2023 年新增聘任贵州山王果集团余丹敏总裁为省级产业导师，新增聘任贵州新数字丝路

外贸研究院周顺强院长、贵州轮胎出口有限公司邝丹副总经理、贵州蔬菜集团贸易有限公司刘博执行董事、贵阳佳通化工有限公司彭贵友总经理、贵州普诚舜天会计师事务所项目经理陈盛德等 5 位校级产业导师。目前共有 10 位校外产业导师，其中余丹敏女士和尚剑波先生是省级产业导师，其余 8 位为校级产业导师。

2.2.3 生师比

近三年专业学位授权点研究生大幅度扩招，经过努力，校内师资生师比处于合理水平，校外师资生师比略微偏高，需要进一步改善。

表 2-2 专业学位授权点生师比

全日制在校研究生	149
校内师资生师比	8.76
校外师资生师比	14.9

2.2.4 导师培训

加强导师组制度建设，导师组实行组长负责制。导师组长定期召集导师组会议，全体导师共同制定培养方案和指导研究生。逐年逐人审核导师资格和招生资格，打破导师资格终生制。

加强对导师队伍管理，实行专项培训和定期培训相结合。2023 年全体硕导集体参加全校组织的课程思政线上培训 2 次，参加研究生院组织的线上培训 4 次。时宏远教授等 5 人参加中国国际贸易促进委员会商业行业委员会培训，获得高级国

际贸易师资质。张梅和刘楠参加了贵州财经大学“青蓝训练营”第二期基础班。通过聘请外部专家对导师进行培训，既提高现有导师指导能力，又储备后备师资力量。

2023 年导师组内部召开 4 次培训会议，讨论案例教学、案例开发和研究生培养注意事项，进一步增强师资队伍的责任心和指导能力。

表 2-3 2023 年硕导培训

序号	参加人	培训时间	培训名称	培训机构
1	张军、胡剑波、赵平、刘玮、王玉华、张梅、邓细林、燕安	2022.11-2023.06	学习贯彻党的二十大精神网上专题班	中国干部网络学院
2	时宏远、姚旻	2022.10-2023.09	学习贯彻党的二十大精神网络专题示范培训班	贵州财经大学
3	时宏远、赵平、王玉华、张梅、邓细林	2023.02	高级国际贸易师资培训	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会
4	张梅、刘楠	2023.07	贵州财经大学“青蓝训练营”第二期基础班	贵州财经大学
5	全体硕导	2023.10	课程思政师资培训	贵州财经大学组织线上培训

6	全体硕导	2023.11	课程思政师资培训（第二期）	贵州财经大学组织线上培训
7	全体硕导	2023.10	责任与边界——研究生导师的师德理解和道德困境	研究生院组织参加中国学位与研究生教育学会开设线上课程
8	全体硕导	2023.10	学习贯彻二十大精神，落实立德树人根本任务	研究生院组织参加线上讲座
9	全体硕导	2023.11	《研究生导师指导行为准则》要点解读和案例分析	研究生院组织参加中国学位与研究生教育学会开设线上课程
10	全体硕导	2023.11	学位制度变革与高层次人才培养创新，清华大学杨斌副校长主讲。	研究生院组织参加中国学位与研究生教育学会的ACGE公益云讲堂

2.3 科学研究

2.3.1 论文及专著

围绕学校发展战略，贯彻理论与实践相结合的培养原则，以科研促进专业学位授权点建设。2023 年，专业学位授权点

教师共发表论文 31 篇，其中 CSSCI 和核心期刊论文 13 篇，张梅副教授在中国社会科学出版社出版专著《长江经济带与孟印缅经济体产业联动研究》。2023 年，国际商务硕士研究生单独或者第一署名发表学术论文 11 篇，论文质量有较大提升。

表 2-4 2023 年师生发表主要论文

序号	作者	论文题目	期刊
1	赵普	创造性推动贵州财大高质量发展	当代贵州，2023（07）
2	杨勇，杨永杰	FDI 和入境旅游对贵州省经济增长的影响研究	贵州商学院学报，2023（01）
3	时宏远，周培佩	印度参与联合国维和行动的动因、作用及挑战	南亚研究，2023（04）
4	时宏远	印尼的印度洋政策：利益、挑战及特点	南亚东南亚研究，2023（01）
5	赵平、李恺怀、王玉华	电子商务助力绿色经济发展的策略	学术交流，2023（03）
6	赵平、李恺怀	跨境电商助力共同富裕的机理——基于居民收入和消费视角	兰州财经大学学报，2023（01）
7	张梅、杨华	技术创新是否促进了 ICT 产品出口——基于知识产权保护视角	调研世界，2023（09）

8	胡剑波、 张宽元	试点政策对城市减污降碳的协同增效研究——基于国家生态文明先行示范区的准自然试验	长江流域资源与环境, 2023 (10)
9	胡剑波、 陈行	绿色财政会增强绿色金融的减排效果吗?——基于减污降碳视角	财经论丛, 2023 (10)
10	胡剑波、 李潇潇、 王蕾	碳排放效率的区域差异、动态演进及其收敛性	统计与决策, 2023 (16)
11	胡剑波、 叶树、 姬星	国内外生态产品价值实现的回溯与展望——基于 Citespace 的文献计量可视化分析	会计之友, 2023 (13)
12	胡剑波、 向港	国家生态文明试验区建设提高了碳生产率吗?——采用回归控制法的实证分析	西部论坛, 2023 (02)
13	胡剑波、 王楷文、 叶树	长江经济带协同发展的时空分异及其收敛性	华东经济管理, 2023 (06)
14	胡剑波、 张宽元	国内外碳汇研究的特征、脉络与展望——基于 CiteSpace 的知识图谱分析	兰州财经大学学报, 2023 (02)
15	胡剑波、 罗志鹏、 韩君	中国产业部门隐含碳生产率的测度及其敛散性	统计与信息论坛, 2023 (03)
16	胡剑波、 李潇潇、 蔡雯欣	碳达峰目标下国家生态文明试验区碳强度预测及减排潜力研究	技术经济, 2023 (02)
17	胡剑波、 崔安鑫	基于 CiteSpace 的碳达峰碳中和研究可视化分析	生态经济, 2023 (02)

18	彭聪、史官清、胡剑波	环境规制强度对旅游产业竞争力影响的实证	统计与决策, 2023 (02)
19	胡剑波、张宽元、蔡雯欣	碳交易政策提高中国省域低碳贸易竞争力了吗?——基于碳排放权交易试点的准自然试验	杭州师范大学学报(社会科学版), 2023 (01)
20	黄正松、周静贻、苗洁	乡村振兴背景下农产品出口贸易高质量发展分析——以贵州十二大特色农产品为例	商业经济, 2023 (08)
21	李逸青、黄正松	数字企业海外市场本土化战略分析——以 Tik Tok 为例	商业经济, 2023 (02)
22	周静贻、黄正松	“一带一路”倡议下中国出口 RCEP 国家农产品质量测算分析	海峡科技与产业, 2023 (05)
23	赵雪、刘玮	RCEP 对中国农产品发展的影响研究	海峡科技与产业, 2023 (04)
24	谢鹏, 张军	RCEP 下贵州茶叶出口贸易发展对策研究	海峡科技与产业, 2023 (01)
25	李鸿, 张军	我国对 RCEP 成员国机械工业产品出口贸易效率研究	科技创新与生产力, 2023 (02)
26	刘好强, 张军, 刘佳佳	贵州省旅游产业与旅游环境的耦合协调发展研究	国际商务财会, 2023 (11)
27	黄文瑜、王玉华	高质量发展下 LPR 是否缓解中小企业债务融资约束	当代经济, 2023 (09)
28	杨华、张梅	产业关联网络的结构特征及影响因素分析——以长江经济带为例	科技和产业, 2023 (01)

29	赵雪、刘玮	RCEP 对中国农产品发展的影响研究	海峡科技与产业，2023（04）
30	吴修梅、赵亮	外贸综合服务业发展路径探究——以贵州省为例	国际商务财会，2023（08）
31	盖晓萱、赵亮	RCEP 背景下中国印尼地理标志产品经贸合作新机遇	现代农业，2023（01）

2.3.2 科研获奖

2023 年专业学位授权点师生科研成果获奖取得重要突破，提高了专业学位授权点的影响力。赵普教授、时宏远教授、姚旻教授、胡剑波教授的成果，分别荣获贵州省第十四次和第十五次哲学社会科学优秀成果奖。胡剑波教授及其指导的研究生多次获得论文奖项，取得了重要的科学研究成果。

表 2-5 2023 年科研获奖

序号	获奖人	获奖作品	奖项名称
1	赵普、龙泽美、王超	规模性返贫风险因素、类型及其政策启示——基于西南民族地区的调查	贵州省第十五次哲学社会科学优秀成果奖，论文类一等奖
2	姚旻、赵爱梅、宁志中	中国乡村旅游政策：基本特征、热点演变与“十四五”展望	贵州省第十五次哲学社会科学优秀成果奖，论文类一等奖
3	胡剑波、任香、高鹏	中国省际贸易、国际贸易与低碳贸易竞争力的测度研究	贵州省第十四次哲学社会科学优秀成果奖，论文类一等奖
4	时宏远	近现代印度软实力构建研究	贵州省第十五次哲学社会科学优秀成果奖，著作类三等奖

5	胡剑波、 闫烁、韩 君	中国产业部门隐含碳排放效率研究——基于三阶段DEA模型与非竞争型I-O模型的实证分析	贵州省第十五次哲学社会科学优秀成果奖，论文类二等奖
---	-------------------	--	---------------------------

2.3.3 课题立项

2023 年专业学位授权点胡剑波教授获得国家社科西部项目，经费达到 20 万元。积极服务社会发展，“把论文写在祖国大地上”，专业学位授权点教师申请 9 项课题立项，其中横向课题经费达到 5.5 万元。

表 2-6 2023 年主要课题立项

序号	负责人	项目名称	项目来源	项目类别	项目经费
1	胡剑波	中国隐含碳全要素生产率动态演进与提升策略研究	国家社科西部项目	纵向课题	20 万
2	赵普	游客体验感升级与贵州现代康旅产业 创新实践研究	中共贵州省委	纵向课题	1.5 万元
3	赵普	乡村振兴战略下贵州省防返贫致贫监测评估体系与机制研究	中共贵州省委重大问题调研课题	纵向课题	-
4	赵普	贵州建设内陆开放型经济新高地研究	2022 年中共贵州省委全面深化改革重大调研课题	纵向课题	-

5	杨勇	RCEP 的贵州教育高质量对外开放：需求评估与挑战研究	贵州省教育厅人文社科	纵向课题	-
6	时宏远	数字经济教学能力提升师资培训项目	教育部产学合作协同育人项目 2022 年第二批立项项目	纵向课题	8 万
7	时宏远	中国-东盟教育交流周升级为中国-RCEP 教育交流周的研究	民革贵州省委 2023 年度重点调研课题	纵向课题	1 万
8	姚旻	中国科学院地理科学与资源研究所	措美县旅游资源预名录与资源生成环境分析	横向课题	4.5 万元
9	时宏远	优化我省口岸营商环境调研	民革贵州省委 2022 年重点调研课题	横向课题	1 万

2.3.4 案例开发成果

鼓励师生参加案例竞赛，“以赛促教、以赛促学、以赛促建”。2023 年 10 月全国国际商务专业学位研究生教育指导委员会在官网上公布了“示范案例入库征集活动结果”，我校师生同时入选 4 篇案例，是我校教师深入企业调研、开发一手案例用于案例教学的重大突破，填补了国际商务专硕点的国家级案例库空白，极大地推动了国际商务专硕点的建

设，充分展现了我校学科建设的强劲势头。

表 2-7 2023 年国际商务教指委示范案例库入库案例

序号	开发团队	获奖作品
1	时宏远、高远、赵雪飞	贵茶闯新路，茗香溢天下——贵茶集团的国际化之路
2	赵平、李斯饶、封仕涛、王文霞、王玉华	贵州山王果数字化转型之路
3	张梅、郑伊佳、尚一诺、梁素	浙江泰普森奏响“双循环”发展主旋律“绿”
4	王玉华、吉宇、赵平、周沁欣	贵州赤象贸易国际创业之路

2.3.5 学科竞赛成果

学生在学科竞赛方面取得优异成绩，在 2023 年全国商业精英挑战赛中，16 支研究生参赛队伍取得佳绩。其中，昌美君、向文嘉参加RCEP国际市场开拓策划赛道获得国家一等奖，郭佳炜、栗新格、郑涛参加涉外商事法律服务赛道获得国家一等奖，潘媛靖、卢晴参加RCEP国际市场开拓策划赛道获得国家二等奖，吴苏桥、陈欣玥、陈静怡参加国际贸易与商务专题赛道获得国家二等奖，孙烨懿、朱镇炜参加涉外商事法律服务赛道获得国家二等奖，王安妮参加RCEP国际市场开拓策划赛道获得国家三等奖，葛祯、叶树、陈沛佳参加国际贸易与商务专题赛道获得国家三等奖。由于组织参赛得力，贵州财经大学获得最佳组织院校奖。

此外，向文嘉参加全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（国际贸易业务模拟赛道）获得国家级三等奖，李婷参加全国大学生统计建模大赛都获得国家级三等奖，胡聪参加贵州财经大学第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技学术作品竞赛获得省级一等奖，张宽元参加第九届全国大学生统计建模大赛获得省级一等奖，昌美君参加全国大学生市场调查与分析大赛获得省级一等奖，吴婷婷、卢晴参加全国大学生市场调查与分析大赛获得省级二等奖，麦骏南参加贵州财经大学第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技学术作品竞赛获得省级二等奖，麦骏南、王楷文、杜禹凡参加全国大学生统计建模大赛获得省级三等奖，任栩青参加全国能源经济学术创意大赛获得省级三等奖。

表 2-8 2023 年主要学科竞赛获奖

序号	获奖人	获奖等级	赛事名称	指导老师
1	昌美君、宋正爽、 代诗颖、苏逸飞、 滕玥琳	国家级一 等奖	2023 年全国高校商 业精英挑战赛国际 贸易竞赛（RCEP国 际市场开拓策划赛 道）	赵普
2	向文嘉、汪廷缘、 兰慧青、邓楚君、 段航欣	国家级一 等奖	2023 年全国高校商 业精英挑战赛国际 贸易竞赛（RCEP国 际市场开拓策划赛 道）	时宏远
3	郭佳炜、苏子怡、 吴志丹、王文霞、 孙梓津	国家级一 等奖	2023 年全国高校商 业精英挑战赛国际 贸易竞赛（涉外商 事法律服务赛道）	王玉华、 赵平

4	栗新格、熊冰颖、 李雪梅、罗欢、 江颖熠	国家级一 等奖	2023 年全国高校商 业精英挑战赛国际 贸易竞赛（涉外商 事法律服务赛道）	刘玮
5	郑涛、鲁城、孙 烨懿、王涵宇	国家级一 等奖	2023 年全国高校商 业精英挑战赛国际 贸易竞赛（涉外商 事法律服务赛道）	刘楠、任 姝
6	潘媛靖、谢紫微、 罗艳辉、徐嘉慧、 封仕涛	国家级二 等奖	2023 年全国高校商 业精英挑战赛国际 贸易竞赛（RCEP国 际市场开拓策划赛 道）	王玉华
7	卢晴、庞莹雪、 彭元泓、任爽爽、 邱月红	国家级二 等奖	2023 年全国高校商 业精英挑战赛国际 贸易竞赛（RCEP国 际市场开拓策划赛 道）	邓细林、 杨显瑜
8	吴苏桥、胡聪、 任兆平、李宜霏、 杨颖	国家级二 等奖	2023 年全国高校商 业精英挑战赛国际 贸易竞赛（国际贸 易与商务专题赛 道）	时宏远
9	陈欣玥、严逸冰、 干雨禾、刘惠琳、 苟钦钦	国家级二 等奖	2023 年全国高校商 业精英挑战赛国际 贸易竞赛（国际贸 易与商务专题赛 道）	刘大为
10	陈静怡、李思菡、 晏玲、吴婷婷、 李婷	国家级二 等奖	2023 年全国高校商 业精英挑战赛国际 贸易竞赛（国际贸 易与商务专题赛 道）	燕安
11	孙烨懿、郑伊佳、 印紫琪、余淼、 刘琰如	国家级二 等奖	2023 年全国高校商 业精英挑战赛国际	张梅

			贸易竞赛（涉外商事法律服务赛道）	
12	朱镇炜、王艺博、胡杨灿、李秀慧、张孝方	国家级二等奖	2023 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（涉外商事法律服务赛道）	姚旻
13	王安妮、潘思蒙、冯冲、李昱衡、夏天然	国家级三等奖	2023 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（RCEP国际市场开拓策划赛道）	张军
14	葛祯、冯琦、匡煜、谢雅琪	国家级三等奖	2023 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（国际贸易与商务专题赛道）	赵亮
15	陈沛佳、韩竹青、王文慧、王静怡、程倩	国家级三等奖	2023 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（国际贸易与商务专题赛道）	黄正松
16	叶树、姬星、麦骏南、莫斯鉴、刘小兰	国家级三等奖	2023 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（国际贸易与商务专题赛道）	胡剑波
17	向文嘉、胡聪、吴苏桥、李一君、任兆萍、杨颖、李宜霏、谢雅琪	国家级三等奖	2023 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（国际贸易业务模拟赛道）	时宏远
18	李婷、杨颖、吴婷婷	国家级三等奖	2023 全国大学生统计建模大赛	燕安
19	胡聪、吴苏桥、李一君、任兆萍、李宜霏、杨颖	省级一等奖	2023 贵州财经大学第十八届“挑战杯”全国大学生课外科	时宏远

			技学术作品竞赛	
20	张宽元、蔡雯欣、徐达	省级一等奖	2023 年（第九届）全国大学生统计建模大赛	胡剑波
21	昌美君、李宜霏、孙烨懿、严逸冰、匡煜	省级一等奖	2023 全国大学生市场调查与分析大赛	胡继魁
22	吴婷婷、杨颖、李婷、徐谦、李一君	省级二等奖	2023 全国大学生市场调查与分析大赛	胡继魁
23	卢晴、朱悦溪	省级二等奖	2023 全国大学生市场调查与分析大赛	吴敬
24	麦骏南、任栩青、张宽元、叶树	省级二等奖	2023 贵州财经大学第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技学术作品竞赛	胡剑波
25	麦骏南、罗志鹏、姬星	省级三等奖	2023 年（第九届）全国大学生统计建模大赛	胡剑波
26	王楷文、崔安鑫、赖志琪	省级三等奖	2023 年（第九届）全国大学生统计建模大赛	胡剑波
27	杜禹凡、栗新格	省级三等奖	2023 年（第九届）全国大学生统计建模大赛	燕安
28	任栩青、麦骏南、曲莫伍各	省级三等奖	2023 第九届全国能源经济学术创意大赛	胡剑波

2.4 教学科研支撑

专业学位授权点具备完善的教学科研支撑条件，能够有效支持案例教学和实践教学的开展。图书资料丰富，其中中文藏书 78 万册、3.4 万册外文藏书，订阅中文期刊 1910 种、外文期刊 253 种，数据库 18 种，国内外电子期刊 1.6 万种。

专业学位授权点建立了良好的社会资源网络，积极推动国际商务应用类教学、竞赛、培训、线上线下讲座活动，能够借助社会资源培训研究生实践能力和理论能力。通过各种学术讲座和实践讲座，开拓研究生视野，增加研究生对商务运行环境和模式的理解。

专业学位授权点构建了完备的制度支撑和组织支撑。为了加强专业学位授权点的管理和运行，贵州财经大学国际商务（MIB）教育中心根据学校和学院相关文件制定一系列制度，由中心主任、中心副主任、招生与学位管理负责人、教学实践管理负责人和研究生工作管理负责人等人员组成，确保专业学位授权点培养工作和日常管理有序进行。

2.5 奖助体系

2.5.1 奖助制度

专业学位授权点研究生国家助学金由中央财政与地方财政共同出资设立，补助研究生基本生活支出。硕士研究生资助标准为每生每年 6000 元。资助对象为具有中华人民共和国国籍且纳入全国研究生招生计划的专业学位授权点所有全日制研究生（有固定工资收入的除外）。

根据省财政厅、教育厅下达的经费预算，根据本学院在校全日制研究生人数所占的 40%比例，按照硕士研究生每人 8000 元分配各学院的奖励总金额；对具有中华人民共和国国籍且纳入全国研究生招生计划的全日制特别优秀的在校研究生，给予硕士研究生每生每年 2 万元的国家奖学金奖励。

2.5.2 研究生获得奖学金情况

2023 学年，1 名国际商务专业硕士研究生获得国家奖学金；89 名硕士研究生获得学业奖学金，其中一等奖 15 人、二等奖 30 人、三等奖 44 人；12 名研究生获得助管资助，6 名研究生获得助研资助。

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 报考和招生数据

专业学位授权点根据上级部门下达的招生计划名额，遵循稳定基数、动态调节的基本原则，适时调整招生名额并完成招生任务。在学校和学院的统一安排下，按照“德智体全面衡量、择优录取、保证质量、宁缺毋滥”的原则进行公开选拔。

为了提高生源质量和生源稳定性，硕导组积极开展招生宣传。2023 年 3 月 31 日，赵平教授在明德楼 506 举行招生宣传，动员学生报考；10 月 10 日，时宏远副院长、赵平教授和张梅副教授参加国际学院招生宣讲，为报考学生提供咨询建议；11 月 10 日，张梅副教授在明德楼 511 为 2021 级学生开展招生动员。

2023 年一志愿报考人数与前几年相比有所增加，比 2022 年增长近一倍；一志愿上线人数 12 人，包括 2 名士兵计划。2023 级新生中，往届生有 17 名，占比 35.4%，比较符合专业学位招生规律，但相比于去年的 23 人略有减少。

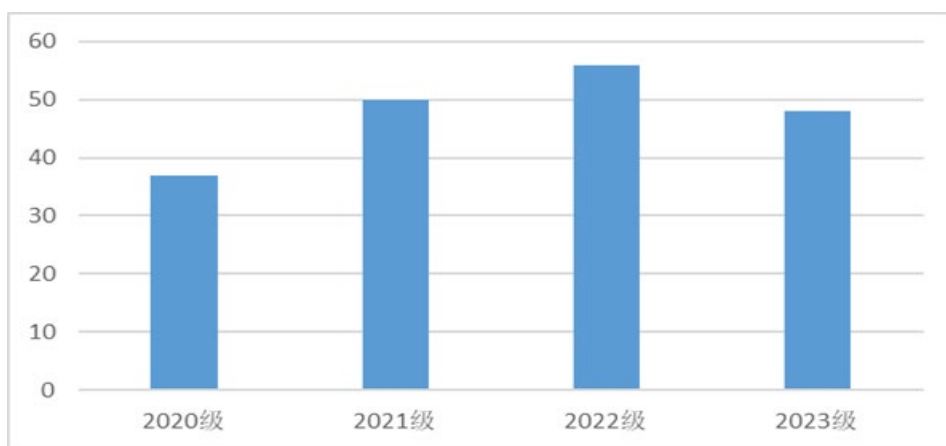


图 3-1 2020-2023 年招生规模

3.1.2 省内外生源比例

2023 年招收国际商务专业研究生中，新生来自 16 个省市，其中贵州省内生源数为 11 人，省外生源为 37 人。在贵州省外生源中，东部地区生源数量为 10 人，占比为 21%，主要来源于北京、浙江、广东等地；中部地区生源数量为 14 人，占比为 29%，主要来自安徽、湖北、湖南等地；而西部地区生源数为 13 人，占比 27%，主要来自于重庆、四川、甘肃等省市。

3.1.3 生源质量

近 3 年招生规模进一步扩大，生源质量持续优化。2023 年，专业学位授权点招收的 48 名国际商务专业研究生中，毕业于双一流院校的有 4 人，相比去年人数增加，具有一本院校教育背景的生源有 22 人，占比 45.8%，表明专业学位授权点生源质量在不断提高，双一流院校生源逐渐扩大，学校知名度在逐渐提升，逐渐得到了考生的认可。

从生源本科专业方面来看，2023 年招收的国际商务专业

硕士中，本科专业属经管类的有 46 人，占比达 95.8%，非经管类的人数仅为 2 人，占比 4.2%，表明 2023 年专业学位授权点招收的研究生专业基础知识较为扎实牢固。

3.2 思政教育

学院成立了研究生导师师德师风工作领导小组，学院书记和院长担任组长，加强对研究生导师的师德师风管理，强化思政教育。以研究生党建工作为主线，开设思想政治课、开展课程思政和建设研究生辅导员团队，深入推进专业学位授权点研究生思政教育培养。

专业学位授权点师德师风建设成效突出，2010 年获得授权以来未发生任何违反师德师风事件，师德师风模仿不断涌现。2023 年胡剑波教授获得贵州财经大学优秀共产党员称号，时宏远教授和胡剑波教授获得贵州财经大学“四有”好老师荣誉称号。

3.2.1 思想政治理论课

专业学位开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《马克思主义经典原著选读》、《中国特色社会主义理论与实践研究》、《中国传统文化》等思想政治理论课，除了学好必修的马列主义课程外，还应该积极参加政治学习和公益活动。每学期研究生都要通过思想政治及操行鉴定，确保能够全面发展。强调以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养德、智、体、美、

劳全面发展的国际商务专业的高层次专门人才。

3.2.2 课程思政

2023 年继续强化课程思政建设要求，在课程思政领导小组的部署下，全面开展课程思政工作，所有专业课程都开展课程思政。根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《贵州财经大学课程思政建设实施方案》和《贵州财经大学大数据应用与经济学院课程思政建设实施方案》，由点到面全方位开展课程思政建设。成立课程思政教研组开展研究，在课程教育中落实价值塑造、知识传授和能力培养的有机融合，建设课程思政示范课程。

学位点专业课教师将思政教育与知识点相结合进行思政教育渗透，潜移默化地提升研究生的思想意识，引导研究生树立正确的人生观、价值观。改革后的课程思政教学内容贴合实际且通俗易懂，容易接受，研究生们的思想政治信念更加坚定，努力为国家和社会的发展培养德才兼备的专业型人才。

3.2.3 研究生辅导员队伍建设

设立专职辅导员，加强对研究生的思想引领和日常管理。严格按照学院和学位点发展要求，加强对辅导员的培训和管理。构建思政工作全覆盖联动机制，通过教育培训、学历提升不断增强辅导员能力水平，并将辅导员思政工作内容成效进行量化，纳入目标考核，从而形成正向激励机制。

3.2.4 研究生党建工作

围绕立德树人、坚定研究生理想信念构建了研究生党建工作的长效机制，持续探索构建“三全育人”工作格局，党建始终贯穿人才培养体系，确保党建育人作用得到充分发挥。构建了辅导员、导师、班主任联动的全方位思政工作维度，做到对研究生的生活、学习、科研等方面全覆盖。常态化开展入党动员工作，吸收合格的研究生入党。加强对研究生党员的管理，促成研究生党员发挥先锋模范作用。高度重视研究生的思政表现，纳入考核，形成正向激励。

3.3 课程教学

3.3.1 核心课程及主讲教师

课程体系包括学位公共课（英语、马克思主义经典原著选读、中国特色社会主义理论与实践研究）、学位基础课（中级宏微观经济学、计量经济学）、学位专业课（国际商务、国际贸易理论与政策、国际金融理论与实务）、专业选修课（国际商务研究方法、管理学理论前沿、国际商务营销、跨文化商务沟通与谈判、跨境电商与数字贸易、国际贸易实务、国际投资与跨国公司管理、国际经济合作、世界经济、一带一路与区域合作、商务英语）和实践课程五大模块。

五大课程模块设计都重视培养研究生实践能力，学位公共课和学位基础课重视培养研究生适应社会需要的德育要求和定量分析能力，学位专业课和学位选修课瞄准提高研究生的专业实践技能，实践课程作为知识运用和社会适应能力

的终极检验。

根据研究生院的统一部署，全部课程按照新要求提供课程教学大纲和教学设计，进一步规范课堂教学。专业学位授权点的核心课程主讲教师资格严格进行年度审查，必须具备副教授以上职称或者博士学位，或者具有丰富的实务经验。

表 3-1 国际商务硕士主要专业课程

课程名称	课程类别	学分
国际商务	学位专业课	3
国际贸易理论与政策	学位专业课	3
国际金融理论与实务	学位专业课	3
国际商务研究方法	专业选修课	2
管理学理论前沿	专业选修课	2
国际商务营销	专业选修课	2
跨文化商务沟通与谈判	专业选修课	2
跨境电商与数字贸易	专业选修课	2
国际贸易实务	专业选修课	2
国际投资与跨国公司管理	专业选修课	2
世界经济	专业选修课	2
国际经济合作	专业选修课	2
“一带一路”与区域合作	专业选修课	2

商务英语	专业选修课	2
------	-------	---

3.3.2 课程教学质量改进机制

专业学位高度重视教学质量控制，在学校和学院的统一部署下，建立了由学校、学院和专业学位授权点构成的“三级”研究生教学质量保障体系，不断完善教学质量持续改进机制。制定和完善了研究生教学督导制度，设置专门的研究生教学督导，促进教学质量提升。

在培养过程中加强教学管理和完善教学质量评价方法，对培养效果进行全过程动态评价。实行同行专家评价法，组织同行专家对任课教师进行听课评课；组织研究生对任课教师授课质量进行评估，及时反馈专家和研究生意见。创造条件，开展教学质量评奖，并对获奖老师给予一定奖励。

3.3.3 教材建设情况

坚持推进教材建设，资助研究生教材编写工作，鼓励教师自编讲义用于课堂教学。牢牢把握教学内容和课程体系的改革方向，注重素质教育与实践能力的培养。专业学位授权点教师根据学科内容及学生听课状态，及时更新改进自编讲义，提升课堂质量，获得学生一致好评。

3.3.4 课程教学成果

专业学位授权点始终保持教学理念先进，课程目标有效支撑培养目标达成，课程教学设计科学合理，课程内容与时俱进，在教学组织与实施中突出学生地位，课程管理与评价科学且可测量，课程教学团队教学成果显著，取得教学研究

的重大突破，教学方面的认真付出获得了良好的绩效。

表 3-2 国际商务专业教师教学评比获奖

序号	级别	登记	获奖名称	获奖人
1	校级	二等奖	贵州财经大学第三届全国高校教师教学创新大赛校级选拔赛评比：世界经济概论	时宏远、赵平、王玉华、邓细林
2	校级	三等奖	贵州财经大学第三届全国高校教师教学创新大赛校级选拔赛评比：国际结算（双语）	刘楠
3	校级	三等奖	2023 年度优秀实验项目评比：商务数据分析综合实验	刘大为
4	校级	优秀奖	贵州财经大学第三届全国高校教师教学创新大赛校级选拔赛评比：国际经济学	邓细林、时宏远

3.4 导师指导

3.4.1 导师队伍选聘、培训和考核

根据学校的统一安排，执行《研究生指导教师遴选办法及工作职责》、《研究生导师组工作职责与选聘办法》等制度，定期遴选、清理和考核导师队伍。聘任硕士研究生指导教师必须坚持思想与业务全面考察，突出实践经验、科研能力和学术水平。硕导遴选和聘任要求熟悉专业学位授权点教学计划和培养目标，教学科研成绩突出，有良好的学风，严谨的作风和团结协作的精神，坚持有利于保证和提高研究生培养质量和学位授予质量，有利于改善指导教师队伍的年龄结构、知识结构及学历、学位结构，有利于促进专业学位建

设的发展和专业学位实力的增强。

加强导师组制度建设，提高导师的思想政治素质，坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，不断提高思想政治觉悟。由导师组长根据专业学位指导要求促进师德师风培训和专业技能培训。导师组长在学院领导的支持下开展日常工作，带领全体导师集体制定培养方案和指导研究生，提升全体导师的业务能力。鼓励和帮助导师积极参加科学研究，努力提升自身素质和服务地方经济发展。同时导师要关心研究生的各方面健康发展，尊重研究生，发挥研究生的主体作用。

加强对师德师风的监督，导师要严格遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，以高尚的道德情操和人格魅力感染、引导研究生。注重加强对导师思想政治素质、师德师风等的监察监督，杜绝一切师德失范、学术不端等问题。

依照《贵州财经大学研究生指导教师管理考核办法》、《研究生导师行为准则》、《研究生师德师风行为负面清单及处理办法》、《研究生导师津贴及优秀论文奖励办法》对研究生导师进行年度考核，加强对导师管理和激励。为保证研究生培养质量，定期审核导师招生资格，打破导师资格终身制。对导师职业道德进行考察，对思想道德或学术道德存在问题的导师，一票否决导师资格。

为进一步加强我校学术诚信建设，规范学术行为，维护学术道德，营造鼓励创新、不骄不躁、风清气正的学术环境，

2023 年 6 月,组织开展论文学术不端自查和挂名现象清理工作,排查范围覆盖了学院所有科研人员及行政人员共 148 人,未存在学术不端与挂名现象的论文。

3.4.2 双导师制和产业导师选聘

专业学位授权点实行双导师制,每位研究生同时配备 1 名校内导师和 1 名校外合作导师,校内导师作为第一责任人全面负责研究生培养,校外合作导师主要通过日常指导和实习指导负责研究生实践能力培养。不断加强校外合作导师遴选和管理,已经聘任 10 名实务型专业人士担任校外合作导师。外聘研究生合作导师主要配合校内指导教师共同完成研究生的社会实践及论文工作,均具有深厚的理论基础或丰富的实践经验。持续加强校外导师管理,根据学校和学院统一安排,定期聘请、续聘和清理校外导师队伍。

按照上级部门的统一部署,面向社会公开招聘符合要求的产业导师。重视校外实践导师聘请和管理,注重培养研究生理论联系实际、就业及创新能力,当前实习基地的外聘实践导师达到 25 名。

3.4.3 导师指导制度和执行情况

专业学位授权点导师指导制度健全,以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《国家中长期人才发展规划纲要》、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《教育部关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》以及全国国际商务专业学位研究生教育指导委员会的相关

要求为指引，严格贯彻执行相关制度。明确和细化导师第一责任人的权责关系，突出导师对研究生思想品德教育、专业能力的培养、学术道德示范和科研项目资助的第一责任。

专业学位授权点要求指导教师不仅应在学术、科研方面进行言传身教，做到品行端正、治学严谨、学风正派、为人师表，更需要担负对研究生进行思想政治教育的首要责任。导师要了解掌握研究生的思想状况，全面关心研究生的成长，帮助他们解决学习和生活中遇到的困难和问题。指导对象一经确定，指导教师应首先帮助研究生确定研究方向，并在一周内指导研究生制定个人培养计划。在研究生进行答辩前，指导老师就研究生政治表现、理论基础、科研能力和外语水平等方面写出书面意见，并就研究生学位论文质量和水平做出评语等。

3.5 实践教学

3.5.1 完善“三位一体”实践教学模式

持续重视人才培养的应用性、实践性要求，通过案例的开发和使用为课程启发式和研讨式教学提供支撑，为研究生扎实掌握国际商务基本理论、知识和实务技能提供了支撑。构建“三位一体”实践模式，专业实践总体包含社会实践、科研实践和教学实践三个方面。社会实践注重培养研究生理论联系实际、就业及创新能力；科研实践鼓励研究生参与课题研究和进行企业案例调查等学术研究；教学实践鼓励研究生开展应用类教学和听取专题讲座。研究生必须完成相应的

社会实践和科研实践学分，才能达到毕业条件。

3.5.2 推动产教融合培养

校外企事业单位通过提供实习机会和举办讲座深度参与研究生培养，促进了产教融合。已与商务部经济合作研究院、贵安新区产业发展局、贵州省商务厅、贵州梵途科技、贵州网元科技、贵州赤象贸易有限公司、贵州岱高传送带有限公司、贵州轮胎进出口有限公司等单位合作，聘请校外导师，开展联合培养。

深入贯彻实践教学理念，进一步建设和完善校外实践平台。2023 年继续建设贵州省商务厅服务贸易处、贵安新区产业发展局、贵州轮胎进出口有限责任公司、贵州赤象贸易有限公司、贵州山王果生物科技有限公司、贵州岱高传动带有限公司（外资企业）、贵州明升投资集团有限公司、贵州梵途科技有限公司、贵州网元科技有限公司、贵州致优汇贸易有限公司等实习基地的合作，拓展专业对口实习基地建设。

表 3-3 国际商务实习基地

序号	基地合作单位	合作内容
1	贵州省商务厅服务贸易处	与商务厅合作课题多项，如“贵州省 RCEP 政策研究”等课题，带领学生参加课题。
2	贵安新区管理委员会 产业发展局	优先向合作单位推荐优秀毕业生、对单位人员进行荣誉聘用等。

3	贵州轮胎进出口有限责任公司	邀请公司副总经理邝丹先生做“新形势下促进贵州外贸出口的对策分析”讲座；优先向合作单位推荐优秀毕业生、对单位人员进行荣誉聘用等；推荐学生实习。
4	贵州赤象贸易有限公司	邀请公司董事长王倩若女士为学生做“学以致用—国际贸易实务操作和专业实践能力提升分享”讲座；推荐学生实习。
5	贵州山王果生物科技有限公司	邀请公司总经理李剑先生为学生做“贵州刺梨国际化市场战略—打造超级品牌符号”线上讲座；推荐学生实习生。
6	贵州明升投资集团有限公司	优先向合作单位推荐优秀毕业生、对单位人员进行荣誉聘用等。
7	贵州岱高传动带有限公司（外资企业）	优先向合作单位推荐优秀毕业生、对单位人员进行荣誉聘用等。
8	贵州梵途科技有限公司	优先向合作单位推荐优秀毕业生、对单位人员进行荣誉聘用等。
9	贵州致优汇贸易有限公司	优先向合作单位推荐优秀毕业生、对单位人员进行荣誉聘用等。
10	贵州网元科技有限公司	优先向合作单位推荐优秀毕业生、对单位人员进行荣誉聘用等。

3.5.3 打造特色“国际商务论坛”

为了增强国际商务学术实践能力，大力打造“国际商务论坛”系列讲座，聘请理论专家和实务专家开展讲座，拓展师生视野。未来力争保持“国际商务论坛”常态化开讲，提升学生实践能力。2023年“国际商务论坛”共开展2期高质量讲座，讲座具体信息如下：

表 3-4 2023 年“国际商务论坛”讲座

序号	讲座时间	主讲人	讲座主题	主讲人介绍
1	2023.7.22	蓝庆新	国际商务专硕培养 问题探讨	对外经济贸易 大学国际经济 贸易学院教授 博士生导师。
2	2023.6.16	张彦	遇见·预见——国际 商务职场经验分享	贵州岱高传动 带有限公司总 经理

此外，2023 年专业学位授权点的师生还参加了面向全校和全院的各种学术讲座。2023 年 8 月 1 日上午，中国社会科学院学部委员、一级教授、世界经济与政治研究所所长、国家全球战略智库理事长张宇燕研究员做客我校“经济论坛”，作题为“关于政治经济学方法论的几个问题”的专题讲座，专业学位授权点部分师生踊跃参加会议。2023 年 4 月 25 日，学校研究生院联合中国知网举行《文献很简单 学术很容易》培训讲座，中国知网何紫莹高级讲师主讲。2023 年 11 月 3 日举办“畅享中国知网、开启学术智慧”专题讲座，中国知网高级培训师顾雪君、陶金向研究生讲授文献信息获取思路和文献信息检索策略，强调要严守科研诚信底线。

3.5.4 实践教学制度保证

制定专项管理制度，在培养方案中明确规定，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，必须保证累积时间不少于 6 个月的实践教学，答辩前完成一项公开发表或由培养单位评审合格的专业实践报告或案例。

研究生需注意收集参加实践活动过程中有关部门提供的书面证明和研究生本人的书面总结。在完成实践活动环节后，认真撰写一篇不少于 3000 字的社会实践报告，并填写《贵州财经大学专业学位硕士研究生实践总结及考核表》，由实践单位填写评价意见后按时提交。研究生实践考核结果合格记 2 学分，方可参加论文答辩。

3.5.5 实践教学经费支持

研究生科研（实践）专项培养经费每年做出专项预算，由研究生院统筹管理，采用科研（实践）专项基金方式进行，以科研奖励形式一次性发放。当年经费余额结转至下一年度使用，当年经费不足，由学校增加预算。所有在校研究生均可申请一次科研（实践）专项基金，经导师和依托培养单位的同意，报学校研究生院备案。

3.6 学术交流

坚持“引进来”与“走出去”相结合的原则，积极推进学术交流。举办专业学术讲座和商务实践讲座，定期邀请著名学者和相关机构专家来校作丰富多彩的学术报告和实践讲座。预算专项经费，鼓励教师外出参加学术交流和培训，促进教师提高业务素质 and 教学能力。鼓励研究生外出参加学术交流和培训，提供专门经费支持，营造浓厚的学术氛围，促进学科交叉与团队建设，开阔广大师生视野，培养科学精神。

2023 年，专业学位授权点师生共参加 11 场国内或国际

交流会议，其中时宏远、赵平、姚旻、邓细林等六位教师参加了 6 场交流会议并进行会议发言；姬星、麦骏南等同学累计参加了 5 场次国内外学术会议，并进行主题汇报或小组宣讲论文。具体情况如下：

表 3-5 2023 年师生参加的主要会议

会议时间	参会者	会议名称	发言主题	会议角色
2023.06	时宏远、赵平	2023 年全国国际商务专业学位研究生（MIB）人才培养大会	地方高校国际商务专硕人才培养的机遇与挑战——以贵州财经大学为例	大会发言（时宏远）
2023.12	时宏远、赵平、张梅	全国国际商务专业学位示范教学案例总结会暨首届教学案例开发与应用研讨会	多元协同效应的案例开发模式	大会发言（时宏远）
2023.10	时宏远	数字经济与区域高质量发展暨教育厅人文社科研究基地建设研讨会		分会场主持人
2023.10	姚旻	数字经济与区域高质量发展暨教育厅人文社科研究基地建设研讨会		主旨演讲主持人
2023.07	邓细林、刘楠	第八届中国现代服务业与服务贸易人才培养论坛	无	无
2023.05	刘玮	聚焦扩大高水平对外开放，交流探讨发挥我省比较	贵州对外贸易与 RCEP 政策研究	主旨发言

		优势，参与共建“一带一路”、参与粤港澳大湾区建设等路径、措施专家座谈会		
2023.06	麦骏南	第 22 期香樟经济学Seminar	双循环发展格局与经济高质量发展	全国学术会议
2023.07	麦骏南	第 12 届经济计量分析与预测国际学术会议	推动高质量发展的定量研究	全国学术会议
2023.07	姬星	中国社会学会 2023 年学术年会	双碳目标下的生态文明：绿色转型，循环生产与可持续消费	全国学术会议
2023.09	麦骏南	中国世界经济学会国际贸易论坛（2023）	新发展格局下中国高水平对外开放的新机遇与新思路	全国学术会议
2023.09	麦骏南	中国系统工程学会社会经济系统工程专业委员会 2023 年学术年会	增强经济内生动力、推动高质量发展	全国学术会议

3.7 论文质量

3.7.1 论文质量保证制度

（1）学位论文选题规范

在毕业论文质量要求上，推行严格的开题、预答辩、盲审和答辩制度，论文形式包括调研报告、案例分析、管理方案等，要求专家从严把控学生毕业论文质量。毕业论文选题范围与导师研究方向或专业领域一致，毕业论文选题时效性、针对性和应用性较强，立论正确、推理严谨、文字简练、层

次分明、说理透彻、数据真实可靠，对国际企业的国际商务活动规律作出科学客观的解释，对存在的主要实践问题及原因展开深入的剖析和探讨，并提出针对性强、建设性高、实践性好的对策建议，展现出研究生运用专业知识分析、解决实际问题的能力，凸显出国际商务专业学位的优势和特色。

（2）评阅规则和核查办法

根据研究生院制定的硕士研究生毕业论文要求，详细规定了研究生论文评阅和核查办法。学校研究生教育机构健全，修订和完善相关制度，提高学位授权标准。专业学位授权点严格按照学校学位论文质量和查重的相关制度，预答辩、盲审和答辩之前都要预先对研究生毕业论文进行学术不端检测，符合条件才能进入后续环节。经过指导老师的悉心指导和研究生的勤奋钻研，专业学位授权点研究生的学位论文质量得到了有力保障，成效显著。

（3）强化专业学位论文应用导向

以解决实际问题为出发点，运用所学的理论知识与基础知识进行实践。一部分论文成果通过导师、研究生课题成果转化，以研究报告、调研报告、案例、提案等形式呈交政府、行业协会和企业相关人士作决策参考；一部分论文成果以学术论文、论文集以及会议论文等形式公开发表，供业界人士参考和交流。

（4）论文抽检制度

专业学位授权点按照学校的论文答辩和质量要求，对研

究生的毕业论文加强过程管理。从开题报告、中期检查、到论文外审等过程，严把学位论文质量关。近五年国家教育部、贵州省教育厅、贵州省学位办、学校抽检的专业学位授权点学位论文全部合格。专业学位授权点建立了学位论文推优和评优工作机制，积极推送学位论文参加评优，“以评促建、以评促改”，成效显著。

3.7.2 毕业论文质量

经过各个环节的严格把控，所有同学在开题和预答辩结束后积极修改毕业论文，全部通过盲审，最后 100%顺利完成论文答辩。学位论文选题紧扣企业国际商务实践中具有普适性的重要基础问题或管理实践问题重点涉及国际商务理论与政策、中国企业国际化经营管理、跨国并购、FDI 引进与利用、营商环境对国际商务活动的影响、国际企业参与国际经济合作实践、国际商务环境优化等领域。

3.8 质量保证

专业学位授权点通过不断探索，在人才培养模式方面形成了“专业+外语”“校内+校外”“理论+实践”，以及动态调整与个性化培养的创新模式。在师资队伍建设方面，突出实践与应用型教师队伍的建设，全面采用双导师制，提高学生对理论知识和研究方法的实践能力。通过对培养方案的持续动态玩耍，制定科学合理的教学方案和教学计划，创新课堂教学形式，大力提升培养质量。

3.8.1 课程教学质量

(1) 全过程监控与质量保证

为保证对研究生的教学质量，进一步营造良好的教学环境，使教学效果达到最佳，在学校制定的相关教学质量保障体系建设的基础上，充分考虑到专业学位授权点的专业特点和研究生培养的具体实际情况进行质量监控。学院建立了由决策指挥、教学管理、教学保障、质量控制等模块构成的专业学位研究生培养质量保障体系，对课程设置、培养方案、教学质量等进行科学分析，做出合理的评价和判断，并提出改进建议和意见，不断完善培养质量持续改进机制，确保能培养出“诚实守信，精通大数据、国际商务理论和实务的儒魂商才”。严格执行《贵州财经大学硕士研究生中期考核实施办法》相关规定，研究生有下列情形者不得进入下一阶段学习：①硕士研究生学位课程考试有三门及以上重修；②无故不参加考试，或考试作弊；③在一学期内，事假累计超过一个月；旷课累计达 24 学时；擅自离校达一周以上；④课程成绩合格，但其他原因不宜继续培养者。

(2) 学位论文和学位授予管理

专业学位授权点科学合理设置培养要求和学位授予条件，严格执行学位授予管理制度。学位论文预答辩或正式答辩查重重复率超过规定的比例，或者学位论文预答辩或正式答辩未通过，将推迟参加正式答辩或学位授予申请。硕士学位的授予工作必须坚持社会主义方向，坚持德、智、体全面

考核的原则。符合申请硕士学位人员必须拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，为社会主义事业建设服务，遵守纪律和社会主义法制，品行端正，同时具有较高的政治思想水平和扎实的马克思主义理论知识；按《贵州财经大学研究生培养方案》的要求完成课程学习，通过课程考试和论文答辩，成绩合格，掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事教学、科研或独立承担本专业实际工作的能力。

（3）强化质量管控责任

专业学位授权点研究生培养由校学科办、研究生院、培养单位和导师共同负责，校学科办负责授权点建设和监督评估，研究生院负责制定相关规则和监督实施，培养单位负责细化相关规定和组织实施，研究生导师负责学业指导和日常管理，各个主体责任明确。严格执行《研究生学位论文开题报告规定》、《研究生中期考核实施办法》、《研究生学位论文学术不端行为查处办法》、《研究生预答辩工作规定》、《研究生学位论文答辩规定》、《研究生学位论文形式与格式基本要求》、《研究生教学督导工作办法》、《研究生教学事故认定及处理办法》、《研究生课堂教学质量评价办法》、《研究生教学检查规定》、《研究生教学巡查制度》、《领导干部研究生听课管理办法》、《研究生安全工作管理规定》等指导研究生的相关制度。

全方位监控研究生的课堂、教学、论文、学术活动与学术交流、论文质量等，不断完善优化研究生培养方案，深化

研究生培养制度改革。加大对研究生教育质量的监管力度，杜绝一切学术不端和师德失范行为，使人才培养的全过程得到优化，确保人才培养质量。

3.8.2 专业实践质量

专业学位授权点以“三高”核心思路推进专业实践质量提高，具体包括高质量实习实践项目、高标准案例库建设、高规格学科竞赛。

(1) 高质量实习实践项目

在保证培养质量的前提下，安排部分实践教学在校内进行，部分实践教学在校外开展，注重实践环节教学，突出应用技能培养。积极筹建实习基地，通过构建校外实践平台，加强实践环节的教学，增强学生对专业实践应用的理解和把握。目前已经与贵州轮胎进出口有限责任公司等 10 家企业、政府机构和事业单位签约合作，为研究生提供丰富的实习机会，促进产教融合、产学研融合，推动高质量实习实践项目。2023 年谢鹏、宋正媛前往贵州轮胎出口有限公司实习六个月，吉宇和赵雪前往该公司实习 12 个月；刘洋在美厨公司实习时，分别前往直意大利米兰、德国慕尼黑参展 1 周，获得公司高度好评。

(2) 高标准案例库建设

教学案例库建设是规范案例开发和案例教学的重要抓手，是涵盖制度优化和管理创新在内的系统工程，也是推动人才培养、实现理论与实践有效结合的实践平台。专业学位

授权点高度重视案例研究和教学，持续优化案例库。2023 年时宏远教授、赵平教授、张梅副教授、王玉华副教授各自带领团队分别提交的 4 篇教学示范案例入选国家级案例库。4 篇案例的入库填补了国际商务专硕点的国家级案例库空白，极大地推动了国际商务专硕点的建设。未来，专业学位授权点仍会继续加强案例库的建设，开发更多高质量案例。

（3）高规格学科竞赛

专业学位授权点积极推动高规格学科竞赛，提高专业实践能力。2023 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛中，国际商务研究生踊跃参加，16 支参赛团队均获得了较高奖项，其中全国一等奖 5 项、全国二等奖 7 项、全国三等奖 4 项；第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技学术作品竞赛中，获得 1 项省级一等奖；全国大学生统计建模大赛获得 1 项全国三等奖；全国大学生市场调查与分析大赛获得 1 项省级一等奖。

3.9 学风建设

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况

专业学位授权点坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为师德师风建设的重要思想和源头活水，秉承所有课程都有育人功能，所有教师都有育人职责的理念，开展了多种形式的师德师风教育，加强了教师的职业理想和职业操守，增强了教师教书育人的责任感和使命感，帮助研究生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高道

德品质、文化素养和社会责任感，激励研究生将个人理想追求融入国家和社会发展的决心。

专业学位授权点加强科学道德和学术规范教育，认真执行贵州财经大学规范研究生学术行为实施办法，培养研究生正确的价值观，促使研究生遵守学术规范，严格杜绝学术不端行为。导师对所指导研究生负有第一教育责任，引导研究生形成务实、求真的科学研究精神，杜绝一切形式的学术失范和学术不端行为。

根据专业学位的特点，开设职业道德、职业伦理道德等方面的课程和讲座，培养研究生正确的职业道德观和职业伦理观，塑造研究生的个人道德品质。

3.9.2 学术不端行为处理情况

为营造良好学术氛围、规范学术行为、倡导学术诚信，提高研究生教育质量，明确要求研究生高度重视学风教育，树立敬畏学术、勤奋刻苦、诚实守信、遵守规范的良好学风。专业学位授权点导师以身作则、言传身教，在教学过程中潜移默化地提高研究生的学术素养。

得益于从源头上提升研究生的教学质量和学风，整体氛围良好，形成了规范严谨的学习、学术态度，专业学位授权点师生未出现任何学术不端情况。研究生自发组织成立了学习互助协会和兴趣小组，学习氛围好，佳绩不断。

3.10 管理服务

3.10.1 专职管理人员配备

专业学位授权点采取“以学院为主体，校、院、MIB 教育中心三级管理”的研究生管理体制及其运行机制。学院安排相应院领导分管负责研究生的专业培养和思想政治教育工作，按在册研究生规模的一定比例配备专职研究生秘书和辅导员。辅导员认真做好研究生的思想政治工作、日常管理工作，加强对研究生业务培养。MIB 教育中心配备正副主任各一名，建立健全培养质量保障体系，加强培养规划制定和执行，打造专业学位研究生特色培养模式，规范过程管理，确保专业学位研究生教育健康发展。

3.10.2 研究生权益保障制度

持续完善研究生权益保障管理制度，确保权益保障制度能够得到有效实施。由研究生院、人事处、科研处、计财处和培养单位联合组成协调小组，定期举办研究生权益座谈会，保障研究生在学期间的各类研究生权益。积极倡导坚持“以人为本”的原则，建立校级维权平台和院级反馈平台，设置研究生权益维护工作邮箱，通过线上线下相结合方式接受研究生反映问题。

保障研究生权益自治，成立校级和院级研究生会，全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

3.10.3 在校研究生满意度调查情况

专业学位授权点严格执行学校的各项规章制度，日常管理井然有序，各项活动实施情况良好。对本专业 100 多名在校研究生的调查显示，研究生对导师指导、课堂教学、制度体系和服务支持等方面的满意度高达 100%，研究生高度认可本专业学位授权点的培养模式和日常管理。

3.11 就业发展

3.11.1 毕业生就业情况（2023 届）

2023 届国际商务专硕毕业生共 34 人，初次就业率达 91%。从就业形式来看，采用签订就业协议的毕业生占三分之二，签劳动合同形式的毕业生占三分之一。

（1）毕业生就业区域

2023 届国际商务专硕毕业生的就业区域选择中，毕业生偏向于在中东部地区经济较为发达的城市就业。其中，17 名毕业生选择东部就业，主要集中于江苏、山东等地；有 7 名毕业生选择中部就业，主要集中于安徽、湖北等地；7 名毕业生选择西部就业，就业区域主要在四川和陕西。

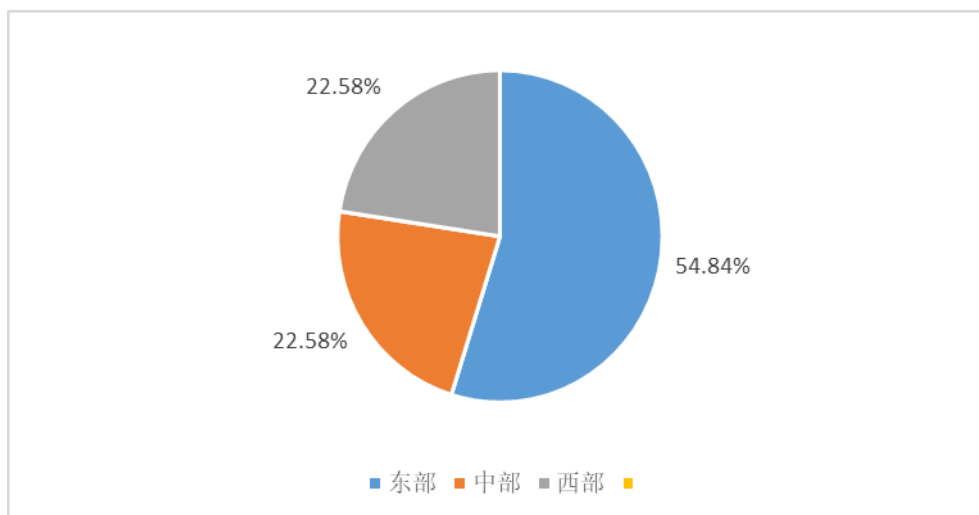


图 3-2 毕业生就业区域分布

注：东部包括北京市、天津市、上海市、河北省、山东省、江苏省、浙江省、福建省、广东省、海南省、中国台湾省、中国香港特别行政区、中国澳门特别行政区；中部包括山西省、河南省、湖北省、安徽省、湖南省、江西省；西部包括内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区、宁夏回族自治区、陕西省、甘肃省、青海省、重庆市、四川省、西藏自治区、广西壮族自治区、贵州省、云南省。

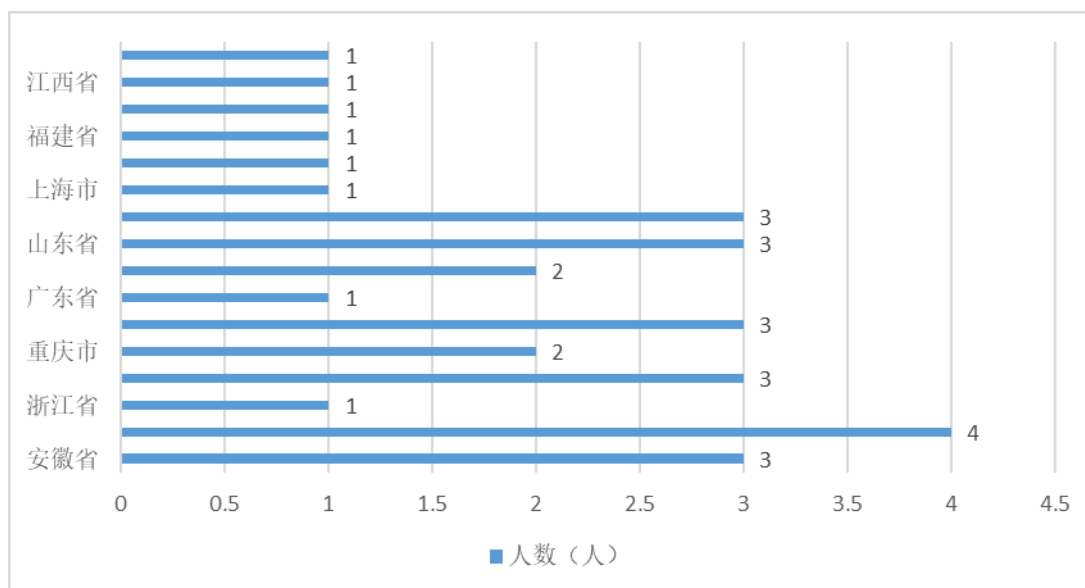


图 3-3 毕业生就业省市分布

（2）毕业生就业单位性质

从就业单位性质来看，2023 届国际商务专业毕业生就业单位包括国有企业、国家机关、高等学校及银行，国有企业

是毕业生就业的主要选择。其中，国有企业 9 人、其他企业 4 人、国家机关 6 人、高等学校 2 人。升学攻读博士学位 4 人，成绩喜人。

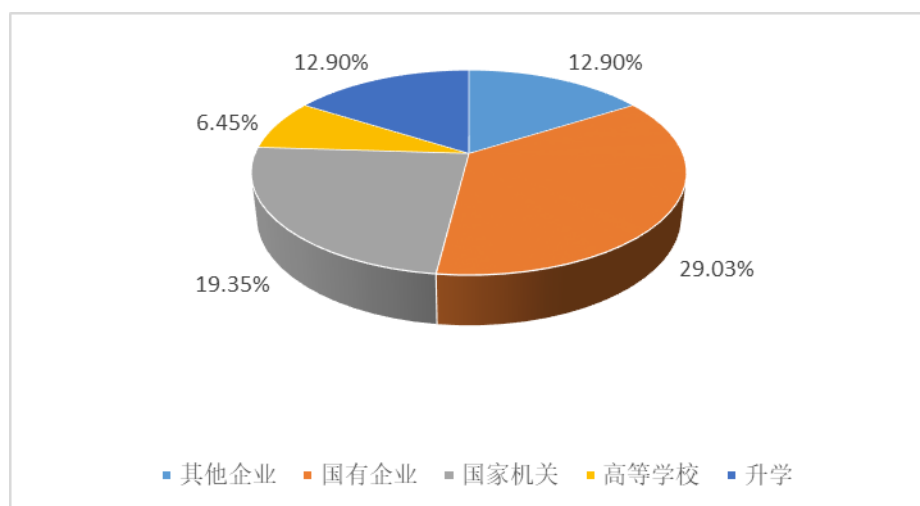


图 3-4 毕业生工作单位性质分布

（3）毕业生就业行业选择

从毕业生就业行业选择上看，2023 届国际商务专业毕业生中在企业和国家机关就业的人数达到 19 人，占比达到百分之五十以上，其余毕业生从事于信息、物流服务和贸易等行业，均是近几年比较热门的行业，较符合专业学位授权点的人才培养目标。

（4）用人单位反馈

通过调查咨询，用人单位对本专业毕业生思想政治表现和职业道德予以充分肯定，毕业生在工作过程中任劳任怨，不怕吃苦，在工作过程中不断学习，工作积极，具有较好的专业知识、实践能力和较高的社会吸引力。

3.11.2 研究生就业追踪（2024 届）

专业学位授权点对 2021 级（研三）学生进行了就业追

踪，主动掌握研究生在三年级上半年的就业进展，以便为学生提供相应的就业帮扶服务。2021 级研三学生共 47 人，目前已签约工作的有 3 人，占比 6%；正在考公的有 18 人，占比 38%；已经通过企业笔试，在等待面试通知的有 3 人，占比 6%；正在投递简历的有 23 人，占比 50%。

总体来看，2021 级国际商务专业研究生在就业进展上大部分处于正在投递简历的阶段，也有将近百分之四十的学生选择考公，部分学生已签约工作或正在等待面试通知。国际商务研究生主要就业意向以外贸公司、跨境电商企业为主，并希望能获得更多贸易实务就业信息。

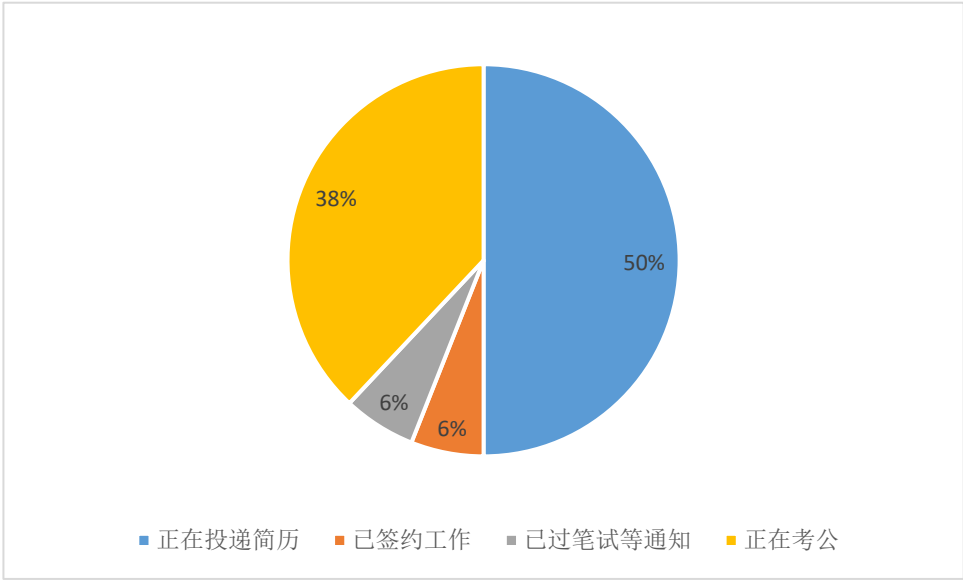


图 3-5 2021 级研究生就业摸底情况

4 服务贡献

专业学位授权点相关专家通过各种方式参与社会服务实践，积极“走进社会、服务社会”，利用专业知识为地方经济发展和社会民生进步建言献策、贡献智力资源，实现了

专业学位授权点发展与经济社会发展的有效衔接。

4.1 积极承接调研课题

专业学位授权点积极承接高层次调研课题，围绕地方经济发展需求探讨经济高质量发展的可行路径，并结合实际提出工作建议。2023 年赵普教授承担了中共贵州省委全面深化改革重大课题《游客体验感升级与贵州现代康旅产业创新实践研究》和贵州省委重大问题调研课题《乡村振兴战略下贵州省防返贫致贫监测评估体系与机制研究》，时宏远教授承担了民革贵州省委重点调研课题《中国-东盟教育交流周升级为中国-RCEP 教育交流周的研究》，姚旻教授承担了中国科学院地理科学与资源研究所委托的横向课题《措美县旅游资源预名录与资源生成环境分析》等，积极为相关部门提供决策参考。

4.2 积极开展咨询培训

专业学位授权点结合绿色低碳经济发展趋势，对绿色商务模式进行深入研究，主动发挥学科优势为政府部门和企业提供各种培训，推动绿色低碳经济发展和内陆开放发展。2023 年 7 月 12 日胡剑波教授在贵州日报上发表《深入推动绿色低碳转型》理论文章，提出推动各项工作实施的建议。2023 年 6 月 28 日，胡剑波教授应邀为安顺市发改委开展《碳达峰碳中和赋能高质量发展》专题培训；8 月 10 日，胡剑波教授为龙里县干部开展《“双碳”目标下中国碳交易市场与企业碳资产管理》专题培训。

专业学位授权点在构建贵州对外开放新格局方面做出积极贡献。2023 年 7 月，时宏远受邀对来自全省的“2023 年贵州省高校外语非通用语教师区域与国别研究研修班（第五期）”学员进行培训，该培训由贵州省教育厅主办、贵州民族大学承办，属于中国—东盟教育交流周的一部分。2023 年 5 月 18 日，邓细林老师受邀参加由亚洲开发银行与纳睿国际咨询有限公司召开的关于“加强云南和贵州与大湄公河次区域的可持续合作”项目汇报讨论会，作题为“贵州与大湄公河次区域经济走廊评估以及对贵州外贸的影响”的报告。

时宏远、胡剑波、姚旻、刘玮、邓细林、赵亮等 6 位老师获聘贵州省商务厅项目评审专家，为贵州构建对外开放经济新格局提供智力支持。黄正松教授连续 6 年参加贵州省营商环境评估工作，为贵州省优化营商环境提出了相关对策建议。2023 年 4 月 27 日，邓细林博士在贵州省商务厅“2023 年度全省服务贸易（外包）专题培训”上进行理论授课；5 月 10 日，刘玮教授在贵州省外事办“聚焦扩大高水平对外开放，交流探讨发挥我省比较优势，参与共建‘一带一路’、参与粤港澳大湾区建设等路径、措施”专家座谈会上作“贵州对外贸易与 RCEP 政策研究”主旨发言；9 月 15 日，邓细林博士在贵州省商务厅主办、贵州省外经贸企业协会协办的“2023 年贵州省外贸政策培训”活动中担任培训专家；11 月 2 日，赵亮副教授参加贵州省专家服务团赴晴隆县开展服务基层活动。

4.3 积极提交咨政报告

专业学位授权点围绕国家对外开放战略、区域对外合作和地方经济发展，并结合贵州的实际推动科学研究工作，积极开展相关研究，提交咨政报告。时宏远教授提交的《关于多维度促进农村青年创业就业的建议》获得民革中央领导批示，《建议尽快召开中国—印度洋岛国峰会》获得民革省委批示，《加快引进国际高端人才建设世界重要人才中心》被民革贵州省委采纳。此外，时宏远教授和王玉华副教授合作，向民革贵州省委提交了《推动我省高水平开放发展的建议》咨询报告，被民革贵州省委采用并报送省政协。

5 当前不足

5.1 生源质量有待提升

专业学位授权点生源质量与中东部地区高校相比略有逊色，招收的研究生整体上基础较差、底子薄弱、质量有待提高。由于学校地处我国西部内地，在地理位置上不具有优势，在招生过程中，第一志愿报考和上线人数还是偏少。每年招收的新生中大多数是应届生，研究生缺少社会实践历练和实践经验，对专业学位的发展方向和社会需求缺少了解，学习规划和目标不够明确。

5.2 高水平科研成果少

专业学位授权点科研成果逐渐增加，但高水平科研成果还较少，缺乏具有代表性和影响力较高的高水平科研成果。尽管现在学位点师生的科研成果取得明显进步，但只有少数

老师或师生发表 CSSCI 和北大核心论文，论文层次还有待提升，数量也有待增加。科研项目上，国家级和省部级科研项目较少，多数项目属于横向课题。

5.3 实践教学仍需加强

专业学位授权点培养过程需要校外资源的积极参加来强化实践教学，尤其是在聘请校外产业导师、举办各类讲座和建立实习实践基地等方面。当前利用校外资源的整体规划和制度需要完善，以形成系统的实践教学安排。校外资源参与课堂教学的形式还不够丰富，理论教学和实践教学需要进一步紧密结合。虽然在培养方案和教学过程中重视培养研究生的实践能力，但由于受到地理位置和地方开放经济发展水平的局限，研究生切实参与国际商务相关业务的实践机会还不够多。

5.4 就业结构有待优化

专业学位授权点近 3 年的初次就业率保持在 100%，获得了可喜的成绩。但从就业单位构成来看，专业对口还需要提高。当前毕业生倾向于进入政府机构、事业单位和大型国有企业，有些单位虽然也涉及国际业务，但是直接进入外贸外资企业就业的毕业生相对较少，直接从事国际商务业务的毕业生比例还较低。此外，在创新创业方面需要进一步加强引导，在培养过程中注重塑造研究生的自主创业能力，鼓励研究生勇于创新。

6 改进措施

6.1 加大招生宣传力度

招生宣传是招生工作中的重要环节，是吸引和发现优质生源、持续提高生源质量的重要手段。2024 年要加大招生宣传力度，多方式拓宽招生渠道，为提高生源质量提供保障。适度增加到贵州尤其是贵阳附近其他院校的招生宣讲，在情况允许的条件下前往周边省市进行招生宣讲，提高专业学位授权点的知名度。充分利用学院网站和自媒体资源，增加对专业学位授权点的宣传和介绍，吸引考生报考。

6.2 着力提升师资质量

在学校的统一安排下，拓宽专业学位授权点研究生指导老师遴选范围，吸纳符合要求的优秀教师充实研究生导师队伍。坚持“走出去和引进来”的思路，大力鼓励和支持青年教师走进实务部门，通过参会、调研和专家咨询等方式参与国际商务实务，增加教师的社会实践经验。从全校范围聘任相关课程主讲教师，组建优秀教学团队，并引进实务管理人员走进课堂。广纳优秀校外产业导师，使研究生既能获得校内导师在学术理论方面的指导，同时又能获得校外产业导师实践经验的指导。加强导师队伍管理和考核，定期审核校内导师资格；完善校外合作导师管理制度，促进校外导师积极指导研究生实践。

6.3 创新优化培养过程

根据“儒魂商才”人才培养目标和社会需求动态调整培

养方案，持续优化课程设置和改善课堂教学效果，优化经济学、管理学、传统文化等知识模块，强化对中华优秀传统文化、国际商务礼仪、跨文化沟通和国际商务技能等知识的融会贯通。瞄准培养具有社会责任感和职业道德、全球视野和创新意识、专业知识和实践能力的高素质复合人才，提升研究生的开拓创新能力、跨国经营管理专业技能和职业道德素质。

进一步夯实专业学位研究生综合素质基础，采取灵活方式开展实践教学，提高研究生动手能力。促进研究生与校外合作导师的密切联系，在校外实践导师的指导下积极参与国际商务实践，提高研究生的社会实践能力。深化与相关单位合作，争取能够选派更多的研究生到签约单位参加实习实训。邀请校外合作导师和实习基地实习指导老师前来开展讲座，增加研究生的实践知识。

6.4 完善监督管理机制

加强教学管理和完善教学质量评价方法，对培养过程和培养效果进行全过程动态评价。认真落实研究生教学督导制度，聘请研究生教学督导对课堂教学进行听课评课，组织研究生对任课教师授课质量进行评估，及时反馈专家和研究生意见。创造条件，开展教学质量评奖，并对获奖老师给予一定奖励。